

Devenir tuteur en entreprise

FORMATION TUTEUR ET FORMATEUR

INFORMATIONS PRATIQUES

RÉF : FORC-TuteurP

DURÉE : 2 jours

LIEUX ET DATES

RENNES 5 - 6 novembre

TARIF : 420 € HT

Organisation possible en INTRA

PLUS D'INFORMATIONS

ANIMATION

Experts VIA industries

PUBLIC


Personne ayant à former un autre salarié, intégrer un stagiaire, un nouvel embauché, accompagner une personne préparant un diplôme

NOMBRE DE STAGIAIRES

5 minimum - 13 maximum

MODALITÉ D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Evaluation finale, questionnaire de satisfaction, attestation de fin de formation

 Nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité d'accueil selon le handicap

CONTACT

BRETAGNE / CENTRE-VAL DE LOIRE

Romain Gislou - 07 65 17 99 36 - r.gislou@via-industries.fr

AUVERGNE RHÔNE-ALPES

Fabrice Lescure - 07 65 17 97 21 - f.lescure@via-industries.fr

Carole Milleret - 07 56 05 45 91 - c.milleret@polyvia-formation.fr

Cette formation de premier niveau réalisée en présentiel s'adresse aux personnes concernées par le suivi tutoral d'un apprenti/stagiaire/salarié engagé sur un parcours de formation. Construite autour de mises en situations concrètes, elle favorise la prise en main des outils présentés.

PRÉREQUIS

Pas de prérequis

OBJECTIFS

- Identifier les missions et responsabilités de chacun
- Organiser le tutorat et les parcours d'apprentissage
- Accompagner les processus d'intégration, de formation et d'évaluation en situation de travail
- Initier des outils de suivi à déployer au sein des équipes

PROGRAMME

Déployer les activités tutorales

- Accueillir et intégrer : Les indicateurs d'une bonne intégration | Organiser l'accueil d'un nouvel arrivant | Se doter d'outils d'intégration (check-list d'accueil, livret d'accueil, indicateurs...)
- Organiser un parcours d'intégration : Organisation des tâches | Elaboration d'un plan de progression
- Rendre le travail formateur : Facteurs de l'apprentissage : leviers et freins | Place de l'apprenant dans l'acte d'apprentissage
- Evaluer des acquis, une progression : La démarche d'évaluation des compétences | Quand évaluer ? Comment évaluer ? Qui évaluer ?

Construire un plan d'action individuel

- Actions prioritaires par rapport à son entreprise
- Actions prioritaires par rapport au tuteur

Introduction à la FEST : Formation En Situation de Travail

- Connaître les principes de l'AFEST
- La FEST versus les autres modalités pédagogiques

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation en présentiel, supports documentaires, échanges de bonnes pratiques entre professionnels